

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Калужской области
«Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по
профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования
по программе базовой подготовки

Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО

«КТС»


Н.Н. Черкасов
Н.Н. Черкасов
2015 г.

2015 год

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ПО ПРОФЕССИИ 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 767, в редакции от 09.04.2015 года входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Квалификация выпускника:

Оператор швейного оборудования, швея.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» профессии СПО 262019.04 Оператор швейного оборудования присвоен код 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №390 от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» – был изменён рекомендованный срок реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 2 года 5 месяце на 2 года 10 месяце, кроме того изменено количество учебной и производственной практики с 23 недель до 43 недель при реализации ОПОП на базе основного общего образования.

На основании рекомендаций Министерства образования и науки (ДПО) подготовка по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования ведется с выбором Социально-экономического профиля и изменениями количества часов в общеобразовательном цикле по предметам:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Информатика
- Естествознание
- География
- Экология

Профессия СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входит в укрупнённую группу профессий СПО 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Она составляет комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. №968;
 - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;
 - Рекомендации Минобрнауки РФ № 03-1180 от 29 мая 2007 года по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 29 мая 2007 г № 03-1180);
 - Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» ;
- Приказ Минобрнауки от 20 января 2014 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования реализация образовательных

программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №390 от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования, одобренные научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 03.01.2011г.);

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК016-94 в редакции от 01.11.2005 г

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 262019.04

Оператор швейного оборудования, при очной форме обучения основного общего образования – 2 года и 5 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскроя кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Текстильные материалы и изделия

Детали швейных изделий

Автоматизированные настилочные и раскройные комплексы

Электронно-вычислительные машины для расчета кусков материалов

Швейное оборудование универсальное, специализированное автоматического и полуавтоматического действия

Мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы

2.3. Обучающиеся по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования готовятся к следующим видам деятельности:

2.3.1.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

2.3.2.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Выпускник , освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.2.1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

2.2.2. Выполнение работ по обработке текстильным изделий из различных материалов

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4. Устранять мелкие недостатки в работе оборудования

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасности труда.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

1.1. Учебный план

1.2. Календарный учебный график

1.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя комплект программ по учебным дисциплинам (кроме дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и раздела «Физическая культура») и по профессиональным модулям ОПОП.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин:

Общепрофессиональный цикл:

1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

2. Материаловедение
3. Основы конструирования швейных изделий
4. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл.

Профессиональные модули:

1. ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного цеха.
2. ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильные изделия из различных материалов

Рабочая программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.

- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Календарно-тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Экономические и правовые основы производственной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП01. Экономические основы производственной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции ;
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях
- Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные принципы рыночной экономики
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг

- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Организационно-правовые формы организаций
- Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения
- Механизм ценообразования
- Фирмы оплаты труда

Виды учебной работы и максимальный объём часов.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
В том числе	
Лабораторные занятия	11
Практические занятия	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Назначение рынка, как объекта правового регулирования

Тема 2. Понятие и функции предпринимательства

Тема 3. Предпринимательство и общество

Тема 4. Механизм правового регулирования.

Тема 5. Предприятия в условиях рыночной экономики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Основы материаловедения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Основы материаловедения.

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- Применять материалы для выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения
- Общие сведения о строении материалов
- Общие сведения, назначение виды и свойства различных текстильных материалов

Виды учебной работы и максимальный объём часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно- практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Текстильные волокна и нити.

Раздел 2. Технология получения тканей.

Раздел 3. Текстильные полотна.

Раздел 4. Свойства материалов.

Раздел 5. Стандартизация и оценка качества тканей.

Раздел 6. Ассортимент тканей.

Раздел 7. Другие материалы для одежды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 04. Основы конструирования швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Основы конструирования и моделирования одежды.

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупнённой группы 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

Виды учебной работы и максимальный объем часов:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	70
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Конструктивные особенности фигуры человека.

Раздел 2. Основы конструирования

Раздел 3. Мерки.

Раздел 4. Выбор исходных данных для проектирования одежды.

Раздел 5. Прибавки при конструировании одежды.

Раздел 6. Основы конструирования плечевой одежды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию подготовительно-раскройного производства. является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупнённой группы 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Основные виды профессиональной деятельности

Выполнение работ по обслуживанию подготовительно-раскройного производства

Основные общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний. (Для юношей)

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области технологии пошива швейных изделий. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- Ведения процессов контроля качества материалов
- Расчета кусков, подбора кусков для раскроя, настиления
- Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве

уметь:

- Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
- Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров
- Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
- Настилать текстильные материалы для раскроя
- Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

знать:

- Устройство обслуживаемого оборудования и способов его наладки
- Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
- Правила и способы расчета кусков материалов
- Методы и приёмы рационального настиления материалов с учётом их рационального использования
- Систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
- Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъёма и скорости движения настильного устройства
- Свойства материалов и особенности их настиления
- Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса
- Корректировка режимов раскроя
- Требования, предъявляемые к качеству кроя графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 416 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессионального модуля.

Программа модуля предусматривает итоговую производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов..

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	128
В том числе	
Лабораторные работы	86
Практические работы	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	64
В том числе	
Индивидуальное проектное задание	
Внеаудиторная самостоятельная работа	64
Дифференцированный зачёт	
Учебная практика	108
Производственная практика	180

Содержание учебной дисциплины МДК 01.01.

Тема 1. Функции подготовительного раскройного производства

Тема 2. Экспериментальное производство

Тема 3. Нормирование расхода материалов

Тема 4. Обмеловка лекал изделий

Тема 5. Подготовка материалов для передачи их в раскройный цех

Тема 6. выбор оборудования для транспортировки и хранения материалов.

Тема 7. Основы раскройного процесса.

Тема 8. Оборудование раскройного цеха.

Тема 9. Проектирование технологических процессов подготовки и раскроя материалов.

Тема 10. Разработка базовой модели (экспериментальной модели).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Технология обработки текстильных изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, входящей в состав укрупнённой группы 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Основные виды профессиональной деятельности:

Технология обработки текстильных изделий.

Основные профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4. Устранять мелкие недостатки в работе оборудования

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасности труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов

уметь:

- Обрабатывать детали. Узлы, изделия из текстильных материалов
- Выполнять контроль качества кроя и выполнения работы
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
- Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов

знать:

- Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
- Виды и качество обрабатываемых материалов
- Назначение и принципы работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
- Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 989 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 699 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

учебной и производственной практики – 1008 часов.

МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	240
В том числе	
Лабораторные работы	100
Практические работы	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	120
В том числе	
Индивидуальное проектное задание	
Внеаудиторная самостоятельная работа	120
Дифференцированный зачёт	
Учебная практика	468
Производственная практика	540

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы технологии одежды. Общие сведения об одежде

Тема 2. Этапы и виды работ при производстве деталей одежды

Тема 3. Ниточный способ соединения деталей

Тема 4. Клеевые и сварные соединения.

Тема 5. Сварные и комбинированные способы соединения деталей.

Раздел 1. Теоретические основы оборудования швейного производства

Тема 1. Общие сведения об оборудовании.

Тема 2. Общие сведения об устройстве швейной машины

Тема 3. Условные обозначения на кинематических схемах.

Раздел 2. Компоненты швейной машины.

Тема 1. Общие сведения об устройстве швейной машины.

Тема 2. Стежки и строчки.

Раздел 3. Швейные машины.

Тема 1. Технологическая классификация швейных машин

Тема 2. Швейные машины челночного стежка общего назначения.

Тема 3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.

Тема 4. Швейные машины цепного стежка.

Тема 5. Швейные машины полуавтоматического действия.

Тема 6. Швейные машины полуавтоматы для обметывания петли

Тема 7. Швейные машины для отделки изделий

Тема 8. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения

Тема 9. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Тема 10. Подготовка

Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки, края к пошиву.

Тема 1. Начальная обработка деталей

Тема 2. Обработка карманов

Тема 3. Обработка застёжек.

Тема 4. Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей

Тема 5. Обработка горловины изделия

Тема 6. Обработка проймы, рукавов, низа изделия,

Раздел 4. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой

Тема 1. Назначение обработки изделий с подкладкой.

Тема 2. Начальная обработка изделий.

Тема 3. Обработка карманов.

Тема 4. Обработка застёжек

Тема 5. Соединение деталей.

Тема 6. Обработка воротников и соединение их с изделием

Тема 7. Обработка рукавов и соединение их с изделием

Тема 8. Обработка подкладки, уплотняющей подкладки и соединение их с изделием.

Тема 9. Особенности обработки изделий из разных материалов.

Раздел 5. Проектирование потоков швейных цехов.

Тема 1. Последовательность обработки швейных изделий.

Тема 2. Условия организации потоков

Раздел 6. Особенности проектирования технологического процесса при изготовлении одежды по индивидуальному заказу

Тема 1. Пошив одежды по индивидуальному заказу.

Тема 2. Технологический процесс.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Безопасность жизнедеятельности.

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 262019.04 Оператор швейного производства, входящей в состав укрупнённой группы 260000 Технологии лёгкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Военно-полевые сборы</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, в том числе с использованием тестов успешности.</i>	

